



Õppekava nimetus	Inglise keel B2
Õppekavarühm	keeleõpe
Õpiväljundid	* saab aru pikematest kõnedest ja ettekannetest, enamiku teleuudiste, publitsistikasaadete ja filmide sisust, töö teema puhul mõistab ka keerukamaid nüansse, * saab aru aktuaalsetel teemadel kirjutatud artiklitest, autori seisukohtadest, saab aru ilukirjanduslikest tekstidest, * oskab vestelda ladusalt ja spontaanselt, aktiivselt osaleda aruteludes, väljendada ja põhjendada oma seisukohti, esitada poolt- ja vastuargumente, * oskab kirjutada selgeid ja detailseid tekste huvi pakkuvatel teemadel, samuti esseed, aruannet, referaati ja (ameti)kirju.
Õpingute alustamise tingimused	Inglise keelt õppida soovivad isikud, kelle olemasolev inglise keele oskustase võimaldab õppida valitud tasemel; või täiskasvanud, kes on lõpetanud A2 või B1 taseme inglise keele kursuse.
Õppe kogumaht	Õppe kogumaht akadeemilistes tundides - 160 (auditoorne töö - 80; iseseisev töö - 80). Auditoorne töö käigus sooritatakse nii ülesandeid kui, näiteks: info ülekanne (andmete kirjutamine visiitkaardilt); teade (sõnum, kutse) või kirjeldus etteantud teemal; valikvastustega ülesanne (vastuse valimine kahe variandi hulgast, õige-vale); kirjavahetuse lugemine; pildi kirjeldamine ja küsimustele vastamine pildi teemal. Iseseisev töö – kodutööde tegemine, tekstide lugemine ja kirjutamine, sõnavara õppimine, grammatika- ja tõlkeharjutused, epiltide kirjeldamine.
Õppekava sisu	Rääkimine endast ja teistest. Oma eluloo põhjalik tutvustamine. Elu- ja hariduskäik. Haridus. Erinevad õppeasutused. Täienduskoolitused. Erialane eneseteostus. Õppimisvõimalused Eestis ja välismaal. Eriala, amet ja töö. Karjäärivalik. Tööpäeva kirjeldus. Töökollektiiv. Eestis nõutud ametid. Töötingimused. Teenindus. Teabe saamine ja edastamine erinevatest allikatest. Vaidlust tekitavad olukorrad. Igapäevaelu ja kodu. Elutingimused. Elukohaga seotud probleemsed olukorrad. Oma tööpäeva kirjeldus. Enesetunne ja tervis. Enesetunde kirjeldamine. Isiklik hügieen. Puhkus ja meelelahutus. Rääkimine puhkusest ja vaba aja veetmisest. Info saamine erinevatest allikatest. Ostud, hinnad. Kaubad ja ostud. Võrdlemine. Isiklikud eelistused poodi, kaubamärkide, tootjate ja kaupade osas. Söögid ja joogid. Igapäevased ja pidupäevadega seotud toitumisharjumused peres. Tellimine. Inimeste suhted ühiskonnas. Avalikud üritused. Talgud. Eesti rahvastiku koosseis. Keskkond, paigad, loodus, ilm. Üldnimed Eesti kohta: suuremad

	linnad, mäed, veekogud (jões, järved, meri), saared, linnud ja loomad. 12. Kultuur ja keeled, keeleõpe. Eesti kultuur. Kultuuripaigad Keeleõppe võimalused. Keelekümblus. 13. Reisimine ja transport. Reisid ja matkad. Ühistransport välismaal. Asukoha kirjeldus, info otsimine vaatamisväärsuste kohta. Grammatika õpe Question words; Present tenses; Past tenses; Quantity much and many; Articles; Verb patterns; Present Perfect and Past Simple; Time clauses; Passives; First conditional; Second conditional; Present Perfect Continuous; Articles; Indirect questions; Imperatives; Prepositions of direction; Prepositions of place; used to; Must and have to; Comparative adverbs; The order of adjectives; Negative questions; Reported speech.
Õppekeskkonna kirjeldus	Kõik kasutatavad koolitusklassid vastavad tervisekaitse nõuetele. Kursustel on võimalus kasutada toimivat internetiühendust. Õppeklassid on varustatud tänapäevaste koolitusvahenditega (dataprojektor, sülearvuti, tahvel jm). Koolitusgruppide suurus on erinevad, sõltuvalt koolituse sisust, kuid eesmärgiks on tagada individuaalne areng koolituse jooksul ning õpimotivatsiooni säilimine. Kõik õppematerjalid tagatakse õpilastele kooli poolt.
Õppematerjalide loend	Õppija saab jaotusmaterjali koolituse teemadel. Kõik jagatud õppematerjalid kuuluvad koolituse hinna sisse ning pärast õpingute lõppemist jäävad õppija kätte. Põhiõppematerjal: John and Liz Soars New Headway upper- intermediate Oxford University Press Simon Clarke In Company upper- intermediate Macmillan Ian Badger, Pete Menzies English for Business Life upper-intermediate Marshall Cavendish Education Lisaõppematerjal: E.V. Nekrasova "English grammar" Jon Naunton with Paul Clark Clockwise upper-intermediate Oxford University Press Raymond Murphy English Grammar in Use Cambridge University Press Bill Mascull Business Vocabulary in Use Cambridge University Press Chris Gough English Vocabulary Organiser Language Teaching Publications Michael McCarthy and Felicity O' Dell English Vocabulary in Use Cambridge University Press https://ru.speaklanguages.com/ http://www.correctenglish.ru/exercises/ https://puzzle-english.com/ https://www.native-english.ru/ https://www.study.ru/courses/upper-intermediate http://study-english.info/ Õpilane saab õpetajalt õppematerjalid, mis on koostatud põhjalikult ning vastavalt kehtivale õppekavale. Materjalid on üles ehitatud nii, et need toetavad õppija teadmiste omandamist, annavad selge ülevaate õpitavatest teemadest ning sisaldavad vajalikke selgitusi, näiteid ja ülesandeid. Õpetaja valib ja kohandab õppematerjale eesmärgiga tagada, et õpilasel oleks

	igakülgne tugi õppeprotsessis ning võimalus omandada vajalikud teadmised ja oskused süsteemselt ja järjepidevalt.
Õpingute lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Kursuste lõpetamise tingimuseks on loengutes osalemine vähemalt 65% ulatuses ning kokkuvõtliku töö sooritamine positiivsele hindele. Pärast kursuse lõpetamist väljastatakse Tunnistus kursuse läbimise ja teadmiste omandamise kohta. Tõend väljastatakse hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale. Kursuse katkestanud õppijale väljastatakse soovi korral tõend läbitud tundide arvu kohta.
Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus koolitaja	Kõik meie koolitajad omavad kas kõrgemat erialast haridust või on pikaajaliselt ja aktiivselt tegutsenud õpetatavas valdkonnas. Nende teadmised põhinevad nii teoreetilisel ettevalmistusel kui ka praktilisel kogemusel. Tänu sellele on nad võimelised jagama õppijatele nii kaasaegseid erialaseid teadmisi kui ka reaalse tööelu näiteid ja parimaid praktikad, mis toetavad õppimise tõhusust ja kvaliteeti.