

Koolitaja andmed	Avasedu OÜ (reg.nr. 17341515) Tartu linn, Ringtee tn 10, 50105 info@avasedu.ee
Õppekava nimetus	A2-taseme eksamiks ettevalmistav eesti keele kursus
Õppekavarühm	keeleõpe
Õpiväljundid	› Kuulamine - mõistab lühikeste ja lihtsate dialoogide ning tekstide sisu, vajadusel korduva kuulamise abil. › Rääkimisoskus - mõistab selgelt ja aeglaselt hääldatud fraase ja lauseid, mis seostuvad oluliste eluvaldkondadega. › Lugemine - leiab kindlat harjumuspärast teavet igapäevatekstidest. › Kirjutamisoskus - kirjutab lühikesi lihtsaid sõnumeid, mis puudutavad talle vajalikke asju.
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Täiskasvanud õppijad, kes soovivad omandada eesti keele A2-taseme ning valmistuda vastava taseme eksamiks. Koolitusele on oodatud nii kohalikud inimesed kui ka äsja Eestisse saabunud sisserändajad, kes viibivad siin töö- või õppeesmärgil. Õpingute alustamise tingimuseks on A1-taseme keelekursuse lõpetamine tõendava dokumendi alusel. Enne kursuse alustamist hinnatakse osalejate keeleoskust sisehindamise testiga (elektrooniline või kirjalik): https://viktoriin.meis.ee/soeltest/. Testi põhjal hindame õpilase vastavust A2-tasemele.
Õppe kogumaht	› 160 tundi auditoorset tööd ja 100 tundi iseseisvat tööd, kokku 260 akadeemilist tundi. Iseseisva töö puhul õppija (jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks) kuulab kodus antud õpiku audiomaterjale, s.h.veebipõhist portaali Keeleklikk (www.keeleklikk.ee).
Õppekava sisu	› Endast ja teistest. Tutvumine. Välimuse ja iseloomu kirjeldamine. Ankeedi täitmine. Minu pere ja lähedased. › Suhted inimestega. Käitumisreeglid. Viisakus. Suhted perekonnas ja ühiskonnas. Külaliste kutsumine. › Korter, maja ja lähiümbrus. Mööbel. Korterite kirjeldus. Kodutehnika. Kodu, selle asukoht ja lähiümbrus. Koduloomad. › Igapäevaelu. Minu päev. Kodused kohustused. Päevakava. Spordiga tegelemine. Arsti vastuvõtt. › Vaba aeg ja meelelahutused. Hobid. Kino, muuseumi, näituse külastamine. Kultuuriüritused. Pidupäevad ja juubelid. › Reisid. Matkad. Transpordi liigid. Aktiivne puhkus. Vaatamisväärsused. › Haridus ja töö. Haridus ja ameti valik. Minu koolitee. Lemmikained koolis. Töö otsimine. Elulookirjelduse kirjutamine. Rutiinsed tööülesanded. › Söögid ja joogid. Söökide ja jookide tellimine. Lemmikrestoran või -kohvik. Laudade broneerimine. Menüü. › Kohad. Riigid ja linnad. Oma asukohast info andmine. Tee küsimine ja juhatamine. Ühistransport ja isiklik transport. › Keel. Keeleõpe. Vestlus. Võõrkeeled. › Ilm ja loodus. Aastaajad. Loomad. Loodus. Taimed Eestis. Ilma kirjeldamine.
Grammatika	› Tähestik, tähtede õige kirjutamine ja hääldamine. › Hääldamine: pikk ja ülipikk häälik, nõrk ja tugev täht. › Kaassõnad: ees- ja tagasõnad. › Nimisõnad: käänamine; ainsuse ja mitmuse moodustamine; ühildumine omadus- ja arvsõnaga; liitnimisõnad. › Tegusõnad: pööramine olevikus, liht- ja täisminevikus; reksioon; kindel, tingiv ja käskiv kõneviis; ma- ja da-tegevusnimi.

	> Asesõnad: isikuliste asesõnade käänamine. > Küsisõnad: küsimuste moodustamine. > Arvsõnad: põhi- ja järgarvsõnad.
Õppemeetodid	> Kontaktõpe: kõrge kvaliteedi tagamiseks kasutatakse õppes pedagoogilisi õppemeetodeid: rääkimine, kuulamine, lugemine ja kirjutamine. Metoodika sisaldab traditsioonilisi õppemeetodeid ehk kuulamist, lugemist, kirjutamist, harjutusi, esitlusi ja arutelusid, lugemist, rollimänge, grupitöid, arutelusid. > Interaktiivne õppimine: - lugemine rollide kaupa (tekst) - aitab õppijal vabaneda hirmust eesti keele kasutamise ees, aitab arendada suhtlemis- ja kuulamisoskust, - koostada pildi kohta dialoog - aitab õpilastel kinnistada sagedamini kasutatavaid fraase, õppida uusi väljendeid, täiendada sõnavara, - elusituatsiooni simuleerimiseks - aitab õpilasel arendada lihtsat suhtluskeelt ja omandada oskuse kasutada lihtsaid fraase erinevates suhtlusolukordades. > Iseseisev töö: kodutööde tegemine, tekstide lugemine ja kirjutamine, sõnavara õppimine, grammatika- ja tõlkeharjutused, piltide kirjeldamine, praktiseerimine elektroonilises õppematerjalis.
Õppekeskkonna kirjeldus	Kõik kasutatavad koolitusklassid vastavad tervisekaitse nõuetele. Kursustel on võimalus kasutada toimivat internetiühendust. Õppeklassid on varustatud tänapäevaste koolitusvahenditega (dataprojektor, sülearvuti, tahvel jm). Koolitusgruppide suurused on erinevad, sõltuvalt koolituse sisust, kuid eesmärgiks on tagada individuaalne areng koolituse jooksul ning õpimotivatsiooni säilimine. Väljaspool Avasedu OÜ ruume toimuvad koolitused viiakse läbi samadele tingimustele vastavates õpperuumides.
Õppematerjalide loend	Põhiõpikud: > E nagu Eesti. Mall Pesti, Helve Ahi. 2015 .a. > Valmistu eksamiks A2, B1. Elina Peial. 2025 .a. Lisaõppematerjalid: > Kirjuta mulle. Eesti keele õppematerjal A1, A2. Mare Kitsnik. 2012 .a. Harjuta eesti keelt teise keelena A2–B1. Helis Oidekivi-Kosapoeg. 2024 .a. > Valge esmaspäev. Lihtsad lugemistekstid A2-tasemele. Leelo Kingisepp. 2025 .a. > Triibuline teisipäev. Lihtsad lugemistekstid A2-tasemele. Leelo Kingisepp. 2025 .a. > Eesti keele tasemetestid: http://web.meis.ee/testest/ > Eesti keele seletav sõnaraamat: http://www.eki.ee/dict/ekss/ > Eesti – vene sõnaraamat: http://www.eki.ee/dict/evs/ > Haridus- ja Noorteameti: www.harno.ee
Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Hindamisel lähtume A2-taseme testikomplekti sooritusest. Allikad: http://web.meis.ee/testest/ ja https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#materjalid. Õpingute lõpetamise eelduseks on aktiivne osalemine koolitusel ning A2-taseme testide vähemalt 60% sooritamine. Taseme test põhineb riiklikel tasemetestidel ja hindamisskaalal. Väljastame õppijale tõendi täienduskoolituses osalemise või selle läbimise kohta juhul, kui isik ei ole läbinud koolitust täies mahus või ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid. Väljastame õppijale tunnistuse täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui õppija on läbinud koolituse täies mahus ning saavutanud kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid.
Koolitaja läbiviimiseks	Kõik koolitajad omavad kas kõrgemat erialast haridust või on pikaajaliselt ja aktiivselt tegutsenud õpetatavas valdkonnas. Nende teadmised põhinevad nii

vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus	teoreetilisel ettevalmistusel kui ka praktilisel kogemusel. Tänu sellele on nad võimelised jagama õppijatele nii kaasaegseid erialaseid teadmisi kui ka reaalse tööelu näiteid ja parimaid praktikad, mis toetavad õppimise tõhusust ja kvaliteeti.
---	---