

Koolitaja andmed	Avasedu OÜ (reg.nr. 17341515) Tartu linn, Ringtee tn 10, 50105 info@avasedu.ee
Õppekava nimetus	B1-taseme eksamiks ettevalmistav eesti keele kursus
Õppekavarühm	keeleõpe
Õpiväljundid	› Kuulamine - mõistab faktiteavet igapäevaelu või tööga seotud teemadel ning väljendab oma arvamust. › Rääkimisoskus - alustab ilma ettevalmistuseta, jätkab, võtab üle ja lõpetab lihtsat vestlust tuttavatel teemadel. › Lugemine - mõistab lühikeste tekstide sisu, leiab lühikeste tekstide võtmehetki. › Kirjutamisoskus - kirjeldab suuliselt ja kirjalikult lihtsa tekstina tegelikku või kujuteldavat sündmust ning oma kogemusi ja elamusi.
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Täiskasvanud õppijad, kes soovivad omandada eesti keele B1-taseme ning valmistuda vastava taseme eksamiks. Õpingute alustamise tingimuseks on A2-taseme keelekursuse lõpetamine tõendava dokumendi alusel. Enne kursuse alustamist hinnatakse osalejate keeleoskust sisehindamise testiga (elektrooniline või kirjalik): https://viktoriin.meis.ee/soeltest/. Testi põhjal hindame õpilase vastavust B1-tasemele.
Õppe kogumaht	› 170 tundi auditoorset tööd ja 150 tundi iseseisvat tööd, kokku 320 akadeemilist tundi.
Õppekava sisu	› Rääkimine endast ja teistest. Enda ja pere kirjeldamine. Isikuomadused. Välimus ja iseloom. › Haridus. Info hariduse ja koolitee kohta. Oma koolitööst, kooliajast ja õppimisest jutustamine. › Eriala, amet ja töö. Tööpäev. Tööülesanded ja -kohustused. Töö otsimine. Elulookirjelduse kirjutamine. › Teenindus. Teenindus igapäevaelus. Teenindav personal ja teeninduse kvaliteet. › Igapäevaelu ja kodu. Kodu ja töö. Maja või korteri kirjeldus. Kodused kohustused. Päevakava korraldamine. › Enesetunne ja tervis. Isiklik hügieen. Kaebused ja haigused. Arsti vastuvõtt. Esmaabi. Apteek, haigla. › Vaba aeg ja meelelahutused. Harrastused. Spordiga tegelemine. Kultuuriüritused: kino, muuseumi, galerii külastamine, näitused. › Ostud, hinnad. Kaubandus. Poodide asukohad. Kaupade hinnad ja kirjeldamine. Ostudest jutustamine. Reklaamid. › Söögid ja joogid. Söökide ja jookide tellimine. Laudade broneerimine. Menüü. Tervislik toitumine. Lemmik restoran või kohvik. › Inimeste suhted ühiskonnas. Käitumisharjumused ühiskonnas. Etikett. Kollektiivne töö. Haridus ja töökoht. › Keskkond, paigad, loodus, ilm. Ilmastikuolud. Eesti loodus. Kaitsealad ja pargid. Ümbruskond. Linnad. › Kultuur ja keeled, keeleõpe. Kultuuriüritused ja -üritused. Riigipühad. › Reisid, transport. Ühistransport ja isiklik transport. Reisi tellimine. Aktiivne puhkus. Reisid ja matkad.
Grammatika	› Nimisõnad: käänded ainsuses ja mitmuses, ühildumine omadus-, arv- ja asesõnaga. Antonüümid, sünonüümid, liitsõnad. › Tegusõnad: pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus, rektisioon, käskiv ja tingiv kõneviis, ma- ja da- infinitiiv, ma-tegevusnime käändelised vormid (-mas, -mast, -mata). › Asesõnad: põhivormid. Käänamine. › Muutumatud sõnad: sidesõnad. Kaassõnad. Määrsõnade võrdlusastmed.

	› Küsisõnad: küsimuste moodustamine. › Arvsõnad: põhi- ja järgarvsõnad, nende käänamine.
Õppemeetodid	› Kontaktõpe: Kõrge kvaliteedi tagamiseks kasutatakse õppes pedagoogilisi õppemeetodeid: rääkimine, kuulamine, lugemine ja kirjutamine. Metoodika sisaldab traditsioonilisi õppemeetodeid ehk kuulamist, lugemist, kirjutamist, harjutusi, esitlusi ja arutelusid, lugemist, tekstide analüüsi ja tõlkimist, rollimänge, grupitöid, arutelusid. › Interaktiivne õppimine: - vestlus rollide kaupa (tekst) - aitab arendada nii tõhusa suhtlemise ja kuulamise oskust kui ka oskust mõista vestluse olemust - elusituatsiooni simuleerimiseks (kirjalikult) - aitab arendada oskust kirjutada lihtsat teksti või kirjeldada sündmust. Sõnavara laiendamine - tunni teema kohta küsimuste koostamine - aitab arendada olemasolevaid teadmisi ja kogemusi eesti keele õppimise valdkonnas. › Iseseisev töö: kodutööde tegemine, tekstide, ajalehte ja ajakirjade lugemine ja kirjutamine, sõnavara õppimine, grammatika- ja tõlkeharjutused, eestikeelsete raadio- ja teleaadete kuulamine, praktiseerimine elektroonilises õppematerjalis - https://www.keeletee.ee/.
Õppekeskkonna kirjeldus	Kõik kasutatavad koolitusklassid vastavad tervisekaitse nõuetele. Kursustel on võimalus kasutada toimivat internetiühendust. Õppeklassid on varustatud tänapäevaste koolitusvahenditega (dataprojektor, sülearvuti, tahvel jm). Koolitusgruppide suurused on erinevad, sõltuvalt koolituse sisust, kuid eesmärgiks on tagada individuaalne areng koolituse jooksul ning õpimotivatsiooni säilimine. Väljaspool Avasedu OÜ ruume toimuvad koolitused viiakse läbi samadele tingimustele vastavates õpperuumides.
Õppematerjalide loend	Põhiõpikud: › Tere Jälle! Merge Simmul, Inga Mangus. 2017 .a. › Valmistu eksamiks A2, B1. Elina Peial. 2025 .a. Lisaõppematerjalid: › Grammike grammatikat. Eesti keele harjutusi 0–B1. Keiu Kärt Tammeaid, Reti Könninge-Geranio, Birgit Ruunik. 2023 .a. › Eesti keele vihik tasemele B1. Elina Peial. 2024 .a. › Kogemata Eestis. Eesti keele B1-taseme lugemik. Monica-Linde Klemet, Ele Arder. 2025 .a. › Eesti keele harjutusi põhikoolile. Ilme Mõttus. 2023 .a. › Tere taas! Eesti keele õpik A2-B1(B2). Inga Mangus, Merge Simmul. 2025 .a. › Eesti keele tasemetestid: http://web.meis.ee/testest/ › Eesti keele seletav sõnaraamat: http://www.eki.ee/dict/ekss/ › Eesti – vene sõnaraamat: http://www.eki.ee/dict/evs/ › Eesti kelle e- kursus: www.keeletee.ee › Haridus- ja Noorteameti: www.harno.ee
Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Hindamisel lähtume B1-taseme testikomplekti sooritusest. Allikad: http://web.meis.ee/testest/ ja https://harno.ee/eesti-keeletasemeeksamid#materjalid. Õpingute lõpetamise eelduseks on aktiivne osalemine koolitusel ning B1-taseme testide vähemalt 60% sooritamine. Taseme test põhineb riiklikel tasemetestidel ja hindamisskaalal. Väljastame õppijale tõendi täienduskoolituses osalemise või selle läbimise kohta juhul, kui isik ei ole läbinud koolitust täies mahus või ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid. Väljastame õppijale tunnistuse täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui õppija on läbinud koolituse täies mahus ning saavutanud kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid.
Koolitaja läbiviimiseks vajaliku	Kõik koolitajad omavad kas kõrgemat erialast haridust või on pikaajaliselt ja aktiivselt tegutsenud õpetatavas valdkonnas. Nende teadmised põhinevad nii

kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus	teoreetilisel ettevalmistusel kui ka praktilisel kogemusel. Tänu sellele on nad võimelised jagama õppijatele nii kaasaegseid erialaseid teadmisi kui ka reaalse tööelu näiteid ja parimaid praktikad, mis toetavad õppimise tõhusust ja kvaliteeti.
--	---