

Koolitaja andmed	Avasedu OÜ (reg.nr. 17341515) Tartu linn, Ringtee tn 10, 50105 info@avasedu.ee
Õppekava nimetus	B2-taseme eksamiks ettevalmistav eesti keele kursus
Õppekavarühm	keeleõpe
Õpiväljundid	› Kuulamine - mõistab ametiasutustes kasutatavaid keerulisemaid tekste. › Rääkimisoskus - väljendub igasuguses suhtlusolukorras selgelt ja viisakalt nii ametlikus kui ka vabas vestluses. › Lugemine - mõistab suhteliselt pika ja keeruka sisuga juttu. › Kirjutamisoskus - saab aru keerulisemate tekstide põhisisust ning kirjutab üksikasjalikke tekste, suudab sisu kokkuvõtet edasi anda.
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Täiskasvanud õppijad, kes soovivad omandada eesti keele B2-taseme ning valmistuda vastava taseme eksamiks. Õpingute alustamise tingimuseks on B1-taseme keelekursuse lõpetamine tõendava dokumendi alusel. Enne kursuse alustamist hinnatakse osalejate keeleoskust sisehindamise testiga (elektrooniline või kirjalik): https://viktoriin.meis.ee/soeltest/. Testi põhjal hindame õpilase vastavust B2-tasemele.
Õppe kogumaht	› 250 tundi auditoorset tööd ja 200 tundi iseseisvat tööd, kokku 450 akadeemilist tundi.
Õppekava sisu	› Elukutse, amet ja töö. Elukutsevalik. Töö ja töö kindlas valdkonnas. Tööpäev ja tööjuhtumid. Töökoosoleku või läbirääkimiste ülesehitus. Probleemne olukord töökeskkonnas. › Haridus. Koolitöö, kooliaeg ja õppimine. Minu haridus. Õppimine Eestis ja välismaal. Kursused, õpe, e-õpe. Erinevad õppeasutused. Täienduskoolitused. › Elukutse, amet ja töö. Elulookirjelduse ja motivatsioonikirja kirjutamine. Tööle kandideerimine. Vestlus. Töötingimused. Tööpäev ja riigipühad. Karjäärikasv ja areng. › Teenindus. Kaubandusteenused, kaupluste osakonnad ja müügiinfo kättesaadavus. Teeninduskultuur ja teeninduse teemad. Ühistransport. E-kaubandus. Kaebuse esitamine ja kaebusele vastamine. › Igapäevaelu ja kodu. Elamistingimused. Pereelu. Igapäevaelu korraldamine. Naabrid. Külaliste kutsumine. Elukoha kirjeldamine. Igapäevased ülesanded. Probleemne situatsioon elukohas. › Enesetunne ja tervis. Enesetunde kirjeldamine. Tervislik eluviis. Tervise ja enesetunne teemad. Isiklik hügieen. Meditsiiniabi. Suhtlemine registratuuris. Tervise asjus arsti poole pöördumine ja häda kirjeldamine. › Vaba aeg ja meelelahutus. Vaba aja sisustamise viisid ja konkreetset plaanid. Aktiivne puhkus. Meelelahutuste otsimine. Osalus ühiskondlikus elus. Raamatud, filmid, kultuuri- ja spordiüritused. › Sisseostud ja hinnad. Igapäevane poeskäik. Kaubad, hinnad ja maksetingimused. Reklaami ja meedia mõju inimese teadvusele. Minu huvid. Tarbijakaitse. › Söök ja jook. Lemmikkohvik ja restoranid. Toitumisharjumused erinevates peredes. Eesti rahvustoit. Söögi- ja joogivalikut. Toitumistavade. Argi- ja pidulauda. Lauakombeid. › Inimeste suhted ühiskonnas. Sõbrad ja sõpruskond. Ühiskondlikele suhetele mõjutamise võimalused. Heaoluühiskond. Sotsiaalsfäär. Elatustase. Õigused ja kohustused. Kuritegevus ja turvaline elu. Ühingusse, klubisse, rühmitusse vms kuulumine ja mittekuulumine. › Keskkond, kohad, loodus, ilm. Kliima ja ilmastiku muutused. Keskkonna reostus ja -kaitse. Kodukoht ja selle loodus. Kodukoha vaatamisväärsuste või ajalooliste paikade kirjeldamine. Kaartide

	lugemine. › Kultuur ja keeled, keelte õppimine. Eesti kultuuri ja selle huvipakkuvad valdkonnad. Kultuurisündmused. Kultuurinähtused. Võõrkeelte ja -kultuuride õppimine. Ühiskonnaliikmete kultuurierinevused ja nende taust. › Transport ja reisimine. Liiklus, töö- ja turismireisid ja riigipiiri ületamine. Ühistranspordi kasutamine. Reisibürood. Matkad. Puhkus Eestis. Vaatamisväärsus. Reisielamused ja reisikirjad.
Grammatika	› Nimisõnad: käänamine ainsuses ja mitmuses. Ühildumine omadus- ja arvsõnaga. › Tegusõnad: pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus. Tingiv, käskiv ja kaudne kõneviis. Rektsioon. Ühend- ja väljendverbid. Ma- ja da-tegevusnimi; ma-tegevusnime käändelised vormid (-mas, -mast, -mata, -maks). Modaalverbid. › Omadussõnad: käänamine. Võrdlusastmed. › Asesõnad: eestipärane viitamine sama lihtlause liikmetele ja eelmistes lausetes mainitud vm kõnealustele asjadele. › Muutmatud sõnad: määrsõnad. Kaassõnad. Sidesõnad. › Arvsõnad: käänamine. Põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga. › Lausemoodustus: liht- ja liitlause. Lauselühendid. Sõnajärg. Kirjavahemärgistamine. › Teksti stiili valik vastavalt keeolukorrale.
Õppemeetodid	› Kontaktõpe: kõrge kvaliteedi tagamiseks kasutatakse õppes pedagoogilisi õppemeetodeid: rääkimine, kuulamine, lugemine ja kirjutamine. Metoodika sisaldab traditsioonilisi õppemeetodeid ehk kuulamist, lugemist, kirjutamist, harjutusi, esitlusi ja arutelusid, lugemist, tekstide analüüsi ja tõlkimist, rollimänge, grupitöid, arutelusid. › Interaktiivne õppimine: - lahendada ühine probleem - aitab arendada selge ja detailse teksti kirjutamise oskust. Arendab enesekindla suhtlemise oskust praeguses olukorras, - arendab rollide kaupa (teksti) lugemine võimet mõista keerukaid tekste ja konkreetseid teemasid, - aitab uudisteploki vaatamine TV3-s arendada võimet keelt kuulata ja tajuda. › Iseseisev töö: kodutööde tegemine; ilukirjanduste tekstide, reisiülevaadete, reisikirjade, ülevaateartiklite lugemine; poolametlikkude ja mitteametlikkude kirjade kirjutamine; sõnavara õppimine; grammatika- ja tõlkeharjutused; eestikeelsete raadio- ja telesaadete kuulamine; tehakse proovieksami ülesandeid.
Õppekeskkonna kirjeldus	Kõik kasutatavad koolitusklassid vastavad tervisekaitse nõuetele. Kursustel on võimalus kasutada toimivat internetiühendust. Õppeklassid on varustatud tänapäevaste koolitusvahenditega (dataprojektor, sülearvuti, tahvel jm). Koolitusgruppide suurused on erinevad, sõltuvalt koolituse sisust, kuid eesmärgiks on tagada individuaalne areng koolituse jooksul ning õpimotivatsiooni säilimine. Väljaspool Avasedu OÜ ruume toimuvad koolitused viiakse läbi samadele tingimustele vastavates õpperuumides.
Õppematerjalide loend	Põhiõpikud: › K nagu Kihnu. Eesti keele õpik B2. Mall Pesti. 2018 .a. › Eesti keel tasemele B2, C1. Elina Peial, Lia Valdek. 2024 .a. Lisaõppematerjalid: › Valmistu eksamiks. Eesti keel teise keelena. Riigieksam ja B2-taseme eksam. Helis Oidekivi-Kosapoeg. 2024 .a. › Eesti keele verbirektsioone. Raili Pool. 2019 .a. › Eesti keele grammatika harjutuste ja vastustega. Inga Mangus, Merge

	Simmul. 2024 .a. › Keelemeel. Eesti keele käsiraamat keeleõppijale. Ivika Hein, Krista Mägi, Tiiu Puik, Piibe Leiger. 2025 .a. › Kõnele ja kirjuta õigesti. Aino Siirak, Anneli Juhkama. 2021 .a. › Eesti ortograafia. Tiiu Erelt. 2016 .a. › T nagu Tallinn. Mall Pesti. 2007 .a. › Avatud uksed. Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp. 2002 .a. › Praktiline eesti keel teise keelena. Mare Kitsnik. 2013 .a. › Haridus- ja Noorteameti: www.harno.ee › Keeleopik: www.ttk.ee/public/Keeleopik_ERIALASE_EESTI_KEELE_PPEM_ATERJAL.pdf › Aktuaalsed materjalid ajalehtedest, massimeedia vahenditest
Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Hindamisel lähtume B2-taseme testikomplekti sooritusest. Allikad: http://web.meis.ee/testest/ ja https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#materjalid. Õpingute lõpetamise eelduseks on aktiivne osalemine koolitusel ning B2-taseme testide vähemalt 60% sooritamine. Taseme test põhineb riiklikel tasemetestidel ja hindamisskaalal. Väljastame õppijale tõendi täienduskoolituses osalemise või selle läbimise kohta juhul, kui isik ei ole läbinud koolitust täies mahus või ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid. Väljastame õppijale tunnistuse täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui õppija on läbinud koolituse täies mahus ning saavutanud kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid.
Koolitaja läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus	Kõik koolitajad omavad kas kõrgemat erialast haridust või on pikaajaliselt ja aktiivselt tegutsenud õpetatavas valdkonnas. Nende teadmised põhinevad nii teoreetilisel ettevalmistusel kui ka praktilisel kogemusel. Tänu sellele on nad võimelised jagama õppijatele nii kaasaegseid erialaseid teadmisi kui ka reaalse tööelu näiteid ja parimaid praktikad, mis toetavad õppimise tõhusust ja kvaliteeti.