

Koolitaja andmed	Avasedu OÜ (reg.nr. 17341515) Tartu linn, Ringtee tn 10, 50105 info@avasedu.ee
Õppekava nimetus	C1-taseme eksamiks ettevalmistav eesti keele kursus
Õppekavarühm	keeleõpe
Õpiväljundid	› Kuulamine - mõistab ja suhtleb vabalt emakeelsete kõnelejatega. › Rääkimisoskus - räägib spontaanselt ja ladusalt, osaleb aktiivselt aruteludes ja debattides. › Lugemine - mõistab tekstide sisu ning töötab vabalt pikkade tekstidega ilma nähtavate raskusteta. › Kirjutamisoskus - koostab selgeid, loogilisi ja üksikasjalikke tekste keerukatel teemadel.
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Täiskasvanud õppijad, kes soovivad omandada eesti keele B2-taseme ning valmistuda vastava taseme eksamiks. Õpingute alustamise tingimuseks on B2-taseme keelekursuse lõpetamine tõendava dokumendi alusel. Enne kursuse alustamist hinnatakse osalejate keeleoskust sisehindamise testiga (elektrooniline või kirjalik): https://viktoriin.meis.ee/soeltest/. Testi põhjal hindame õpilase vastavust C1-tasemele.
Õppe kogumaht	› 250 tundi auditoorset tööd ja 250 tundi iseseisvat tööd, kokku 500 akadeemilist tundi.
Õppekava sisu	› Isiklik elu. Mina kui isiksus. Minu eesmärgid ja plaanid. Eneseareng ja iseloomujooned. Karjääri planeerimine. Emotsioonide väljendamine erinevates olukordades. › Ühiskondlik elu ja suhted. Heaoluühiskond. Elatustase. Kuritegevus. Rahvastik: põhirahvus, muukeelne elanikkond, uusimmigrandid. Kodanikuaktiivsus. › Kultuur ja keeled. Kultuurierinevused. Mitmekultuuriline ühiskond. Käitumine ühiskonnas. › Elukestev haridus ja õpe. Haridus välismaal, plussid ja miinused. Veebiõpe. Riiklikud ja eraõppeasutused. › Tööelu. Karjääri planeerimine, töötingimused. Tööintervjuu. Tööstress. Töökollektiiv ja suhted kolleegidega. Töökoosolekud, ametialased suhted. Ettevõtlikkus. › Teenindus ja tarbimine. Reklaam ja reklaami mõju ostmisel. Teenindus tarbija pilgu läbi. Kataloogikaubandus plussid ja miinused. Tarbijakaitse põhitõed ja võimalused. Taaskasutuse võimalused. › Ühiskondlik elu. Meedia. Uudised ja sündmused. Ametlikud kirjad. Välja- ja sisseränne. Riigikogu. Asjaajamine ametiasutustes. › Infokeskkond. Kaasaegsed otsingusüsteemid. Sotsiaalvõrgustikud ja nende roll meie elus. Internetisõltuvus. Silmast-silma suhtlus. › Eluviis ja tervis. Füüsiline ja vaimne tervis. Aktiivne eluviis. Meditsiiniline läbivaatus. Alkoholi, suitsetamise ja uimastite negatiivne mõju. Eluviisi mõju tervisele. Stress ja väsimus.

	› Keskkonnakaitse. Kliimamuutused viimase 5-ne aasta jooksul. Keskkonna ja loomade kaitse. Tööstus. Saasteallikad. Rahvuspargid ja loodus. Kuidas ümbruskond mõjutab isiklikku elu. › Turism ja reisimine. Reisikindlustuse liigid ja otstarbekus. Aktiivne ja passiivne puhkus. Reisimine välismaal ja Eestis. Maaturismi võlud, turismitalud, avatud talupäevad. Liikluustrahvid.
Grammatika	› Nimisõnad: sihitise käänded. › Tegusõnad: pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus. Tingiv, käskiv ja kaudne kõneviis. Rektsioon. Ühend- ja väljendverbid. Ma- ja da-tegevusnimi; ma-tegevusnime käändelised vormid (-mas, -mast, -mata, -maks). Modaalverbid. Isikuline ja umbisikuline tegumood. › Omadussõnad: käänamine. Võrdlusastmed. › Asesõnad: käänamine. › Muutumatud sõnad: ees- ja tagasõnad. Sidesõnad: punktuatsiooni reeglid. V-, tav-, tud- ja nud-kesksõnad. › Arvsõnad: põhi- ja järgarvsõnade käänamine. Ühildumine nimisõnaga. › Lausemoodustus: lauseliigid. Sõnajärg. Kirjavahemärgistamine. Lauselühendid. › Määrsõnad: võrdusastmed. › Sõnamoodustus: liitsõnad. Tuletiste käänamine ja pööramine. Rööpvormid. Rõhuliide - ki ja -gi › Ortograafia: sõnade kokku- ja lahkukirjutamine. Veaohtlikud nimi- ja tegusõnad. Algustäheortograafia. Võõrsõnade õigekiri. › Semantika: kujundlikud väljendid. Võõrsõnade tähendus ja eestikeelsed vastavused. › Teksti stiili valik vastavalt keeleolukorrale.
Õppemeetodid	› Kontaktõpe: kõrge kvaliteedi tagamiseks kasutatakse õppes pedagoogilisi õppemeetodeid: rääkimine, kuulamine, lugemine ja kirjutamine. Metoodika sisaldab traditsioonilisi õppemeetodeid ehk kuulamist, lugemist, kirjutamist, harjutusi, esitlusi ja arutelusid, lugemist, tekstide analüüsi ja tõlkimist, rollimänge, grupitöid, arutelusid. › Interaktiivne õppimine: - dialoogi pidamine tunni teemal - kinnistab olemasolevaid keeleteadmisi, õpetab olemasolevat sõnavara paindlikult ja tõhusalt kasutama, - küsimuste ja probleemide arutamine (seisukoht ja arvamus) - aitab arendada kõneoskust ja võimet vestluspartnerile oma seisukohta selgelt edastada, - ERR-i kanalilt (https://www.err.ee/) uudiste leidmine käsitletud teemal - aitab tugevdada ettekujutust endast kui ühiskonna olulisest osast ja avab keeleõppijale ukse eesti keele ruumi. › Iseseisev töö: kodutööde tegemine; ilukirjanduste tekstide, diagrammide, graafikute lugemine ja kirjutamine; sõnavara õppimine; grammatika- ja tõlkeharjutused; eestikeelsete raadio- ja teleaadete kuulamine; tehakse proovieksami ülesandeid.

Õppekeskkonna kirjeldus	Kõik kasutatavad koolitusklassid vastavad tervisekaitse nõuetele. Kursustel on võimalus kasutada toimivat internetiühendust. Õppeklassid on varustatud tänapäevaste koolitusvahenditega (dataprojektor, sülearvuti, tahvel jm). Koolitusgruppide suurus on erinevad, sõltuvalt koolituse sisust, kuid eesmärgiks on tagada individuaalne areng koolituse jooksul ning õpimotivatsiooni säilimine. Väljaspool Avasedu OÜ ruume toimuvad koolitused viiakse läbi samadele tingimustele vastavates õpperuumides.
Õppematerjalide loend	Põhiõpikud: › Eesti keel tasemele B2, C1. Elina Peial, Lia Valdek. 2024 .a › C1 Eesti keel. Valmistume eksamiks. Pille Pipar. 2025 .a. Lisaõppematerjalid: › K nagu Kihnu. Eesti keele õpik B2. Mall Pesti. 2018 .a. › Eesti ortograafia. Tiiu Ereht. 2016 .a. › Eesti keele grammatika harjutuste ja vastustega. Inga Mangus, Merge Simmul. 2024 .a. › Minu eesti keel. Eesti keele kui teise keele grammatikaõpik koos harjutustega. Inga Mangus, Merge Simmul. 2021 .a. › Harjuta eesti keelt C1. 30 kuulamis- ja 30 lugemisülesannet. Helis Oidekivi. 2024 .a. › Kõnele jakirjuta õigesti. Aino Siirak, Annelii Juhkama. 2021 .a. › Autentsed materjalid ajalehtedest ja ETV arhiivmaterjalidest - err.ee/video materjalid. › Delfi.ee ja kroonika.delfi.ee päevakajalised uudised aruteludeks ja oma seisukohtade väljendamiseks. › Roosa Raadio roosaraadio.buzzsprout.com › Haridus- ja Noorteameti: www.harno.ee › Avatud ukсед. Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp. 2002 .a. › Praktiline eesti keel teise keelena. Mare Kitsnik. 2013 .a. › Eesti keele harjutusvara kesk- ja kõrgastmele. Maie Sooneste. 2005 .a. › Väljendiraamat. Asta Õim. 2008 .a.
Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Hindamisel lähtume C1-taseme testikomplekti sooritusest. Allikad: http://web.meis.ee/testest/ ja https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#materjalid. Õpingute lõpetamise eelduseks on aktiivne osalemine koolitusel ning C1-taseme testide vähemalt 60% sooritamine. Taseme test põhineb riiklikel tasemetestidel ja hindamisskaalal. Väljastame õppijale tõendi täienduskoolituses osalemise või selle läbimise kohta juhul, kui isik ei ole läbinud koolitust täies mahus või ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid. Väljastame õppijale tunnistuse täienduskoolituse lõpetamise kohta juhul, kui õppija on läbinud koolituse täies mahus ning saavutanud kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid.
Koolitaja läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus	Kõik koolitajad omavad kas kõrgemat erialast haridust või on pikaajaliselt ja aktiivselt tegutsenud õpetatavas valdkonnas. Nende teadmised põhinevad nii teoreetilisel ettevalmistusel kui ka praktilisel kogemusel. Tänu sellele on nad võimelised jagama õppijatele nii kaasaegseid erialaseid teadmisi kui ka

	reaalse tööelu näiteid ja parimaid praktikad, mis toetavad õppimise tõhusust ja kvaliteeti.
--	---